

## **План урока по теме «Владими́ро-Суздальское княжество, Новгородская республика и Юго-Западная Русь».**

Урок рассчитан на два учебных часа.

### **Цели урока:**

- выявить связь географических и исторических факторов с возникновением особенностей политического устройства в русских землях в период раздробленности;
- развивать умение самостоятельно работать с учебником;
- формировать умение сопоставлять, сравнивать исторические явления, формулировать выводы.

### **План урока.**

1. Постановка целей и объяснение порядка выполнения работы.
2. Политические и социально-экономические причины особенностей политического строя в Владимиро-Суздальском княжестве, Новгороде и Юго-Западной Руси.
3. Могу́щество князей Северо-Восточной Руси. Особенности социально-политической жизни Юго-Западной Руси. Политическая организация Новгорода Великого.
4. Сравнительный анализ государственного строя русских земель в XII-XIII вв.
5. Рефлексия.

**Оборудование урока:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6 класс», карта "Русские земли в XII- начале XIII вв." или карта из презентации, карта на стр. 82 учебника, презентация «Северо-Восточная Русь», проектор, экран.

**1. Вступительное слово.** Распад Древнерусского государства открыл возможности для осуществления различных вариантов дальнейшего устройства общественной жизни, особенно в управлении, в том, что мы будем называть политическим строем. Давайте попробуем вместе разобраться, что повлияло на складывание политического строя в некоторых русских землях. Для этого мы поработаем сначала с картой, а потом вы разделитесь на три группы и каждая поработает с одной из русских земель, определяя, в чём особенности её управления. На следующем уроке у вас будет возможность рассказать, в чём достоинства и недостатки той формы правления, которую вы изучили подробно.

### **2. Работа с картой.**

Показываю Владимиро-Суздальское княжество. Беседа с учащимися: Какие выгоды давало географическое положение княжества? Как располагалось княжество по отношению к другим русским землям? Объясняю, что такое ополья и влияние характера колонизации этих земель на соотношение влияния различных социальных групп. Делаем предварительный ввод: во Владимиро-Суздальском княжестве – сильная княжеская власть.

Анализируем выгоды и опасности географического положения Юго-Западной Руси. Акцентируем внимание на силе издавна сложившейся местной знати. Предварительный вывод: В Юго-Западной Руси – баланс сил между княжеской властью и боярством.

Как вы думаете, в чём были выгоды положения Новгорода и его владений? В чём недостатки?

Неблагоприятные условия для земледелия. Промысловый характер доходов земельной аристократии. Необходимость торговли. Сила купечества и ремесленников. Исторически сложившиеся особые отношения с княжеской властью. Предварительный вывод: городская община в лице новгородского вече – высшая власть

### **3. Самостоятельная работа учащихся по группам.**

Все группы ищут конкретные доказательства предварительных выводов и ищут доказательства преимуществ «своей» формы правления. В силу сложности для шестиклассников, в выполнении этого задания всем группам, особенно, работающей с материалом по Галицко-Волынскому княжеству, необходимо помочь.

Ученики первой группы работают с пп. 1-4 § 10-11, составляют хронологическую таблицу. Как правило, группа самостоятельно формулирует достоинство княжеского

господства в управлении: простота принятия и осуществления решений.

Ученики второй группы прочтут текст на стр. 89-92 и запишут в тетради, какие обязанности выполнял каждый представитель власти, и заполняют таблицу.

### Самоуправление в Новгороде Великом

| Орган власти, должность | Из кого избирался   | Чем занимался   |
|-------------------------|---------------------|---|
| Вече                    |                     | Высший орган республики<br>Принимало важнейшие решения, имевшие силу закона. Исполняло в силу необходимости судебные функции.<br>Приглашало или изгоняло князя.<br>Назначало и отстраняло от должности высших городских сановников. |
| Посадник                | Бояре               | Высшее должностное лицо, глава исполнительной власти.   |
| Тысяцкий                | Купцы, ремесленники | Ведал налогами, военными и полицейскими вопросами; глава городской армии.   |
| Владыка                 | Духовенство         | Казна, внешняя политика, церковный суд, распоряжение государственными землями   |
| Архимандрит             | Монахи              | Руководство чёрным духовенством (монахами) и монастырским имуществом  |
| Князь                   | Из Рюриковичей      | Нанимался новгородцами для военной защиты республики.   |

В качестве преимуществ новгородской формы политической организации могут быть указаны:

- отсутствие дробления владений республики;
- возможность учёта и согласования противоречивых интересов;
- высокий уровень гражданственности и образованности.

Третья группа работает с п. 7, составляет хронологическую таблицу.

В качестве преимуществ политической организации Галицко-Волынского княжества можно указать:

- есть противовес своеволию князя;
- сходство с западноевропейским типом феодальных отношений ( королевский титул Даниила Галицкого не случаен).

#### 4. Проведение сравнительного анализа.

Выступление групп о преимуществе «своей» формы правления. Сопроводить выступление демонстрацией слайдов из презентации.

**5. Рефлексия.** Ещё раз возвращаемся к вопросу, рассмотренному на первом уроке о раздробленности: «Раздробленность – это хорошо или плохо?»

**Домашнее задание по теме:**

§