

§ 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом картины Юрченко С. «Владимир Великий»)

Князь Владимир Святославович за свою деятельность и заслуги перед Русью получил имя Красное Солнышко, и был причислен к лику святых как Равноапостольный.

Он не был идеальным человеком, но как государственный деятель понимал потребности Руси и уделял внимание тем направлениям политики, что вели к укреплению государства.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 со схемой «Направления политики Владимира I Красное Солнышко»)

Мы рассмотрим 4 направления политики Владимира I Святославовича:



Изучив факты деятельности князя Владимира, мы должны будем распределить их по направлениям политики.

Но главным фактом этого периода является принятие византийского (греческого) христианства в качестве государственной религии – крещение Руси.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд презентации выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: Нашей задачей на урок будет определить, к какому направлению (или к каким направлениям) следует отнести «Крещение Руси».

УКРЕПЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картой походов князя Владимира и картиной Ефошкина С.Н. «Кн. Владимир и кн. Ярополк»)

Князь Святослав был первым, кто посадил своих детей наместниками в разных землях.

Отправляясь в свой последний поход, он оставил старшего сына Ярополка в Киеве, второго сына Олега послал к древлянам, а третьего – полукровку, сына от рабыни-ключницы, Владимира отправил в Новгород.

После смерти Святослава на Руси вспыхнула первая в истории княжеская междоусобица (**978–980 гг.**)

Сначала в битве с Ярополком погиб Олег.

Потом Владимир хитростью заманил Ярополка в город **Родню** и осадил его.

Когда начался страшный голод, Ярополк пришёл на переговоры к брату, где и был убит по приказу Владимира варягами-наёмниками.

Княжеской междоусобицей воспользовались некоторые племена, перестав платить дань и признавать власть Киева.

Владимиру пришлось силой восстанавливать свою власть на Руси, вновь подчинив племена **дреговичей, радимичей** и **вятичей**.

Продолжая процесс объединения восточнославянских земель в единое государство, будучи ещё новгородским князем, **в 980 г.** Владимир захватил и подчинил **Полоцкое княжество**.

РАСШИРЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой походов князя Владимира и фрагментом картины Доведовой Е. «Князь Владимир»)

При Владимире продолжалось расширение территории Древнерусского государства.

В 981 г. в результате первой войны Руси с молодым Польским королевством были отвоёваны земли волынян и белых хорватов с городами **Червень** и **Перемышль**.

В 983 г. присоединены земли литовского племени ятвагов.

Именно при Владимире к Киевской Руси было присоединено **Тмутараканское княжество**, куда киевский князь отправил своего сына **Мстислава Храброго**.

Вполне вероятно, что Владимир получил Тмутаракань по договору с Византией для защиты византийских земель в Крыму от степняков.

ЗАЩИТА ТОРГОВЫХ ИНТЕРЕСОВ РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картой походов князя Владимира и рисунком Федорова О. «Древнерусский дружинник»)

Особое внимание князь Владимир уделял защите торговых интересов Руси.

Один из крупнейших торговых путей проходил по реке Волга через Волжскую Булгарию в Каспийской море.

Булгары стали чинить препятствия русским купцам, что побудило Киевского князя **в 985 г.** пойти на них походом.

В итоге с булгарами был заключён мир на выгодных для Руси условиях.

ОБОРОНА ЮЖНЫХ ГРАНИЦ.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с рисунками-реконструкциями «Осада города печенегами» и «Укрепление от кочевников»)

Продолжали тревожить южные границы Руси печенеги.

Заслугой князя Владимира I является внимание обороне границ и защите населения от набегов кочевников.

На южных рубежах на реках *Стугна*, *Сула* и *Десна* было возведено 4 оборонительных рубежа, состоящих из крепостей, валов и сигнальных вышек.

(С помощью триггера «Пир богатырей» на слайд презентации выводится картина Рябушкина А.П. «Пир богатырей у ласкового князя Владимира»)

Дружинники этих крепостей стали прообразами былинных богатырей, защищавших Русь от всякой «нечисти», идущей из степи.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с учебной задачей и схемой направлений политики Владимира I Святославовича)

Учебная задача: Нашей задачей на урок будет определить, к какому направлению (или к каким направлениям) следует отнести «Крещение Руси».

(Сначала учащимся предлагается по материалам урока озвучить изученные факты политики князя Владимира. По мере работы нажатием на триггеры



на экран выводятся названные факты.


Главной задачей является определение, к какому (каким) направлению отнести «крещение Руси». Учащиеся должны осознать, что данный факт относится к двум направлениям:

1) укрепление центральной (киевской) власти;

– религия в средневековье являлась мощным инструментом власти, средством пропаганды и формирования представления о божественном происхождении власти;

2) защита торговых интересов Руси;

– наиболее тесными у Руси были торговые контакты с Византией, и переход к греческой вере облегчал торговые отношения.)

(С помощью триггера с изображением восклицательного знака  на слайд презентации выводится поле с решением учебной задачи).

КРЕЩЕНИЕ РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с картиной Васнецова В.М. «Владимир – язычник», отрывок из «Повести временных лет» и датой языческой реформы)

Главным историческим значением правления Владимира I является принятие им восточного христианства в качестве государственной.

Князь понимал, что религия является не только объединяющим фактором, но и способствует укреплению его власти.

Все развитые соседние государства уже перешли к единой религии.

Владимир предпринял две попытки принять для всех племён Руси единую религию.

В 980–983 гг. он провёл языческую реформу, создав единый пантеон языческих богов.

В Киеве было создано новое капище с 6-ю идолами языческих богов во главе с Перуном.

В пантеон были включены:

- Макошь – богиня плодородия и судьбы;
- Семаргл – бог огня и луны;
- Хорс – бог солнечного, жёлтого света;
- Дажьбог – бог летнего солнца и плодородия;
- Стрибог – бог ветра.

(С помощью триггера «Первые мученики» на слайд презентации выводится картина Сурикова В.И. «Язычники убивают варягов-христиан» и отрывок из «Повести временных лет»)

К времени языческой реформы относится появление на Руси первых мучеников за христианскую веру.

Как пишет Нестор, по возвращении из удачного похода на ятвягов **983 г.** было решено бросить жребий и принести в жертву богам юношу и девушку.

Жребий пал на сына варяга-христианина.

Отец отказался отдавать сына и язычники жестоко убили обоих, а дом сожгли.

Эти два варяга – Феодор и Иоанн, стали первыми мучениками за христианскую веру.

(С помощью триггера «Выбор веры» на слайд презентации выводятся картины Ефошкина С.Н. «Мусульманские послы у князя Владимира» и «Князь Владимир. Выбор веры»)

Языческий пантеон не прижился на Руси.

Славяне почитали лишь своего бога и отказывались признавать верховенство Перуна.

В летописи Нестора говорится, что Владимир серьёзно отнёсся к выбору новой веры – принимал послов из разных стран, отправлял посольства, пока не остановил выбор на восточном греческом христианстве.

Но выбор был уже предопределён.

Во-первых, Русь имела самые тесные торговые отношения с Византией, и многие купцы уже перешли в новую веру.

Во-вторых, со времён княгини Ольги в Киеве уже сложилась христианская община.

(С помощью триггера «Принятие христианства» на слайд презентации выводятся: карта похода Владимира на Корсунь, картина Лебедева К.В. «Крещение киевлян». дата христианской реформы и отрывок из «Повести временных лет»)

Ситуация в Византийской империи благоприятствовала планам Владимира.

В 907 г. там вспыхнул военный мятеж, и император **Василий II** обратился за военной помощью к Руси.

Князь Владимир условием выдвинул свой брак с сестрой императора Анной.

Василий II же выдвинул встречное условие – князь должен креститься сам и крестить Русь.

На том и заключили договор.

С помощью отряда из Руси мятеж в Византии был подавлен, но император не торопился выполнять свою часть договора.

Чтобы подтолкнуть Василия II Владимир организовал поход на византийский город Корсунь на Крымском п-ове, откуда мог угрожать походом на Царьград.

В итоге император уступил и отослал к Владимиру свою сестру и христианских священников для крещения Руси.

Сам Владимир с ближайшим окружением и дружиной принял христианство в Корсуни, а по возвращении в Киев решил крестить население двух крупнейших городов – Киева и Новгорода.

В Киеве, как пишет Нестор, князь приказал уничтожить языческое капище, а людям прийти к реке Днепр:

«Затем послал Владимир по всему городу сказать: "Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом"».

Если в Киеве, куда христианство уже начало проникать, крещение прошло мирно, то в далёком Новгороде посланным туда дяде киевского князя Добрыне и воеводе Путяте пришлось проводить целую военную операцию по захвату города и насильственному крещению населения.

Позже об этом стали говорить, что *«Путята крестил мечом, а Добрыня огнём».*

ПОСЛЕДСТВИЯ КРЕЩЕНИЯ РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №9 со схемой «Последствия крещения Руси» и фрагментом рисунка «Великий князь Владимир Равноапостольный» из альбома Верещагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей»)

Крещение оказало огромное влияние на развитие древнерусского государств и привело к важным последствиям:

1. Киевская Русь выбрала европейский путь развития.
2. Церковь в качестве посредника способствовала развитию дипломатических отношений со

- странами христианского мира.
3. Христианство оказало влияние на изменение быта и нравов на Руси.
 4. Византийская культура оказала сильнейшее влияние на литературу, архитектуру, живопись и т.п.
 5. На Руси наступил период двоеверия христианство не только вытесняло язычество, но и впитывало в себя некоторые его элементы, например, праздники).

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Заполните династическую схему»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием: «Соотнесите государства и религии»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №12 с заданием: «Каких богов Владимир включил в свой пантеон во время языческой реформы 980-983 гг.»)

Учащимся предложен список языческих богов, из которого необходимо выбрать тех, кто вошел в пантеон князя Владимира I. Нажатие на каждом имени активизируется триггер. В случае правильного выбора имя перемещается в схему и появляется значение божества. При неправильном выборе название зачёркивается красным.



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевое понятие урока.
3. Триггер «Д/здание» выводит на экран вариант задания на дом.