

§ 5. Становление древнерусского государства

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и рисунком «княжеский дружинник»)

Мы уже знаем, что процесс формирования государства – это длительный процесс, связанный с разложением родо-племенных отношений, расслоением общества на богатых и бедных, потребностью обороны от общего врага и пр.

На первых уроках мы познакомились с деятельностью таких князей, как Кий, Гостомysl, Рюрик. Они княжили в отдельных землях восточных славян.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с изображениями князей)

Сегодня мы узнаем о жизни и деятельности таких князей, как Дир и Аскольд, Олег Вещий, Игорь Старый, княгиня Ольга и Святослав.

По итогам урока нам предстоит решить задачу:

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд презентации выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: Ответить на вопрос, можно ли утверждать, что в VI–VIII вв. у восточных славян уже существовало государство? И привести аргументы своей позиции.

СТИМУЛЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 со схемой «Княжеская власть»)

Важнейшую роль в жизни племени занимал **князь** – военный вождь.

Сначала князя выбирали за заслуги, но впоследствии это положение стало наследственным.

Обязанностями князя была оборона племени, разрешение споров и защита торговых путей.

Каждый князь имел свою военную дружину, которая в мирное время помогала управлять землёй.

Дружина имела огромное влияние на князя, так как без неё князь не смог бы удержать власть.

Именно поэтому дружина позже стала делиться на «**старейшую**», которая превращалась в ближайший совет князя, и «**молодую**» – воинов.

Доходами князя и его дружины были: военная добыча, дань с населения, которое они защищают, и торговля, которую вели от имени князя.

(С помощью триггера «Путь из варяг в греки» на слайд презентации выводится карта с торговым путем «из варяг в греки» и цитатой из «Ипатьевской летописи»)

Действительно, торговля имела одно из решающих значений в формировании государства.

На торговых путях возникали торговые города, и купцы («*гости*») были заинтересованы в сильной единой власти и безопасности.

А желающих поживиться за счёт купцов было много и среди славян, и среди соседей.

С севера с грабительскими походами нападали варяги-викинги, на юге многие племена данью обложили хазары.

Через земли восточных славян проходил крупный международный торговый путь – «*путь из варяг в греки*».

Само название говорит о том, что он шёл от **Варяжского** (Балтийского) моря к **Понту Эвксинскому** (Чёрному морю) и столице Византии – **Царьграду** (Константинополю).

В «Ипатьевской летописи» подробно описан этот путь:

«...и из Грек по Днепру, и верх Днепра волок по Ловоти, и по Ловоти внити в Илмерь озеро великое, из него же озера потечет Волхов и втечет в озеро великое Нево и того озера внидеть устье в море Варяжское; и потому морю внити даже и до Рима, а от Рима прити по тому же морю к Царюграду и от Царяграда прити в Понт море, в неже втечет Днепр река»

Именно на этом пути возникло два развитых города славян.

В нижней части этого пути на земле полян возник **Киев**, а в верхней – **Новгород**.

Но южные земли были более благоприятны для земледелия, чем северные, и близость к более развитой Византии тоже сыграла свою роль.

Поэтому Киев и стал центром будущего Древнерусского государства – «матерью городов русских».

А в основе политики всех первых русских князей было:

- во-первых, объединение земель под своей властью;
- во-вторых, защита торговых путей и торговых интересов Руси.

ОЛЕГ ВЕЩИЙ.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой «Русь при князе Олеге» и фрагментом рисунка «Олег Правитель» из альбома Верещагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей»)

Формирование государства начинается с объединения племён под одной властью.

Начало этого процесса связывают с событиями **882 года**.

Ещё при князе Рюрикe два варяга **Дир** и **Аскольд** были отправлены походом на Царьград.

Идя по пути «из варяг в греки» они подошли к Киеву и захватили его, став в нём княжить.

В 879 г. Рюрик умирает и оставляет Новгород своему родственнику **Олегу**, которому поручил и воспитание своего малолетнего сына Игоря.

(С помощью триггера «Убийство Дира и Аскольда» на слайд презентации выводится картина неизвестного художника XIX века «Убийство Олегом Аскольда и Дира» и определение термина «полюдье»)

Именно Олег увидел выгоду географического расположения Киева, и **в 882 году** захватил его, объединив под своей властью оба центра – и Киев (поляне) и Новгород (словене ильменские).

Монах Нестор подробно описывает захват Киева.

Подойдя к городу под видом торговцев, Рюрик выманил Диру и Аскольда на свой корабль. А затем, воины его вытащили из под одежд мечи и убили киевских князей.

В 883 г. Олег подчинил себе древлян, а в **884-885 гг.** – северян и радимичей, плативших до этого дань хазарам.

На покорённые племена была наложена дань, сбор которой назывался «*полюдьем*» и совершался **с ноября по апрель**.

(С помощью триггера «Поход 907 г. на Царьград» на слайд презентации выводится карта «Походы Олега» и картина Ольшанского Б.М. «В лето 907. Идущие на Царьград»)

В 903 г. Олег женил сына Рюрика – Игоря на представительнице рода Гостомысла – *Ольге*.

Во внешней политике особое значение имели отношения с Византией, которая привлекала своими богатствами.

Византийские источники рассказывают о крупном походе русов **в 860 г.** (предположительно поход во главе с *Аскольдом* и *Диром*).

В 907 г. поход на Царьград-Константинополь совершил *Олег*.

Вход в *Золотой Рог* – бухту Константинополя, закрывала натянутая цепь, но Олег приказал вытащить ладьи на берег, поставить их на колеса, и под парусами подойти к стенам города.

(С помощью триггера «Щит на вратах Царьграда» на слайд презентации выводится картина Ольшанского Б.М. «Твой щит на вратах Царьграда»)

Греки предпочли откупиться, и в знак мира, по легенде, Олег приказал прибить свой щит над воротами Царьграда-Константинополя.

В 911 г. князь Олег заключил с Византией первый в истории Руси международный договор, выгодный для русских купцов.

Имя «*Вещий*» означало, что Олег обладает способностью видеть будущее, что и помогало ему добиваться задуманного.

С пророчеством связана и легенда о смерти князя Олега, изложенная А.С.Пушкиным в «*Песне о Вещем Олеге*».

ИГОРЬ СТАРЫЙ.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картой «Походы Игоря Старого» и фрагментом рисунка «Князь Игорь» из альбома Верещагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей»)

Князь Игорь был не таким грозным правителем как Олег, и многие племена попытались выйти из подчинения Киева.

Поэтому ему пришлось восстанавливать там свою власть.

Византия тоже стала нарушать торговый договор, что подтолкнуло Игоря к новому походу на Царьград-Константинополь.

(С помощью триггера «Поход 941 г. на Царьград» на слайд презентации выводится миниатюра Мадридского списка «Хроники» Иоанна Скилицы, изображающая применение «греческого огня»)

Первый поход **941 г.** закончился разгромом.

Греческий флот встретил русские ладьи **«греческим огнём»** (смесью, в которую входила нефть) и разгромил его.

В 944 г. Игорь пошёл во 2-ой свой поход, собрав для этого силы не только на Руси, но и заключив союз с печенегами.

Императору сообщали:

«Идет Русь с бесчисленным множеством кораблей, покрыли все море корабли».

В этот раз император предпочёл не ввязываться в сражения, а откупится и заключить новый договор.

(С помощью триггера «Смерть Игоря» на слайд презентации выводится рисунок Бруни Ф.А. «Казнь князя Игоря» и картина Лебедева К.В. «Князь Игорь собирает дань с древлян»)

Князь Игорь Старый, правивший 33 года, был убит **в 945 г.** во время полудня в древлянской земле.

Нестор пишет, что Игорь взял положенную дань и уже направился домой, как дружина стала жаловаться на свою бедность, приводя в пример богатство дружин других князей.

И Игорь решил вернуться с малой дружиной, чтобы взять ещё.

Но древляне, прознав об этом, собрались и постановили:

«Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит».

Летопись Нестора не содержит сведений о том, как его убили, но византийские источники, пытаясь подчеркнуть варварство славян, пишут, что Олега привязали меж двух согнутых деревьев и, отпустивши их, разорвали на части.

КНЯГИНЯ ОЛЬГА.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с фрагментом рисунка «Правительница Княгиня Ольга» из альбома Верещагина В.П. «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей» и картиной Ефошкина С.Н. «Княгиня Ольга. Месть древлянам»)

Древляне не только убили киевского князя, но и захотели посадить своего князя **Мала** в Киеве, женив его на вдове князи Игоря – княгине Ольге, и избавиться от сына Игоря – малолетнего Святослава.

Ольга не только жестоко отомстила за своего мужа, но и вновь подчинила себе древлян.

Как пишет в своей летописи монах Нестор, первое посольство сватов она закопала заживо, второе – сожгла, а потом с княжеской дружиной осадила древлянскую столицу – **Искоростень**. Когда древляне согласились покориться, Ольга потребовала от них по два воробья и голубя с каждого двора.

К птицам привязали тлеющие тряпицы и отпустили их на волю.

Те же полетели в свои гнезда и подожгли **Искоростень**.

Но княгиня Ольга вошла в историю не своей местью, а первыми в истории Руси реформами.

(С помощью триггера «Реформы Ольги» на слайд презентации выводятся названия реформ с пояснениями)

Она отменила «полюдье» и установила **«уроки»** (точные размеры дани) и **«погосты»** (места сбора дани).

Таким образом сбор дани превратился в сбор налогов.

(С помощью триггера «Принятие христианства» на слайд презентации выводится картина Кириллова С.А. «Княгиня Ольга (Крещение)», первая часть триптиха «Святая Русь»).

В 957 г. Ольга посетила Царьград-Константинополь, где первой из русских правителей приняла христианство.

(Если есть время, можно рассказать легенду о принятии Ольгой христианства:

По преданию в неё влюбился император Константин Багрянородный, но язычница Ольга отказала, сославшись на различие вер, крестить же себя она позволила только самому Константину.

Когда же после крещения тот вторично сделал предложение, Ольга указала ему на тот факт, что он стал ей крёстным отцом, а по христианским законам отец не может взять в жены дочь.

Княгиня Ольга стала первой известной русской христианкой, но это не вызвало массового крещения населения, и даже сын её Святослав сохранил языческую веру.)

СВЯТОСЛАВ.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с фрагментом картины Киреева В.Н. «Князь Святослав» и цитатой о Святославе из «Повести временных лет»)

Сын Игоря Старого и Ольги князь Святослав вошёл в историю, как полководец.

Монах Нестор писал о князе:

«Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, на варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он и шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, – такими же были и все прочие его воины. И посылал в

иные земли со словами: «Хочу на вас идти».

Всю свою жизнь Святослав провёл в походах.

(С помощью триггера «Походы Святослава» на слайд презентации выводится карта «Походы князя Святослава»).

В 964-965 гг. он подчинил вятичей, которые до этого платили дань хазаром.

Для этого князь разбил хазар и захватил хазарский город **Саркел** (Белая Вежа).

В 966-967 гг. он прошёл походом по Волге, разгромив болгар и захватив хазарскую столицу **Итиль**.

После этих поражений **Хазарский каганат** так и не смог восстановиться и вскоре исчез.

С 968 по 971 гг. Святослав совершил несколько походов на Болгарское царство.

Во время первого похода в союзе с Византией Святославу удалось захватить болгарскую столицу **Великий Преслав**.

Но угроза Киеву со стороны печенегов заставили князя с дружиной вернуться на Русь.

Однако Святослав не оставил мечты завоевать Болгарское царство и перенести свою столицу на Дунай, где проходили все торговые пути в Византию.

И это напугало византийского императора, который объединился с болгарами против русичей, и **в 971 г.** осадил войска Святослава.

Сильнейшие потери и угроза голода вынудили русского князя пойти на заключение мирного договора и отказа от Болгарии.

(С помощью триггера «Последний бой» на слайд презентации выводится картина Ефошкина С.Н. «Последний бой князя Святослава»).

На обратном пути печенеги на реке Днепр устроили засаду и убили Святослава и его дружинников.

По легенде из их черепов были сделаны чаши для вина, чтобы сила этих воинов перешла к печенегам.

Существует две версии о том, кто предупредил печенегов.

Первая, что это сделали византийцы (**греки-ромей**), желавшие чужими руками уничтожить опасного врага.

Вторая, что печенегов предупредили киевские христиане, появившиеся там со времен княгини Ольги, и опасавшиеся возвращения язычника Святослава.


РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с учебной задачей)

Учебная задача: Ответить на вопрос, можно ли утверждать, что в VI–VIII вв. у восточных славян уже существовало государство? И привести аргументы своей позиции.

(В ходе решения учебной задачи учащиеся должны вспомнить, что у

государства есть признаки, закреплённые в определении понятия «государство»:

(С помощью триггера с изображением восклицательного знака  на слайд презентации выводится определение «Государство»).

«Государство – особая организация общества, характеризующаяся:

1) единой территорией;

2) единой системой управления, под которой мы подразумеваем наличие:

- правителя и аппарата чиновников (для монархий – правящая династия);
- налогов (дани);
- единых законов (или обычаев), регулирующих взаимоотношение внутри общества;
- военной силы для поддержания порядка внутри государства и защиты от внешнего врага.»

Материал новой темы должен помочь учащимся дать ответ на главный вопрос, а в качестве аргументов привести факты, подтверждающие наличие перечисленных признаков государства на Руси VI–VIII вв.

В ходе подбора аргументов происходит закрепление нового материала.)

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием: «Путь из варяг в греки»: сопоставьте названия с географическими объектами)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)


ЗАДАНИЕ №2



(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием: «Определите, в чье правление произошло событие»)

(Учащимся предлагаются 4 персоналии: Олег Вещий, Игорь Старый, княгиня Ольга и Святослав.)

(Нажатие триггера «Начать работу» приводит к появлению в нижней части экрана исторического факта)

(Задача учащихся определить, в период правления какого киевского князя произошло историческое событие.)

(Выбор ответа осуществляется нажатием на триггер  возле выбранного исторического портрета)

(При неправильном выборе появляется знак , при правильном – знак  и исторический факт перемещается в таблицу. Через 1,5 сек автоматически появляется следующий факт. Всего учащимся предлагается 8 фактов.)

(Нажатие триггера «Скрыть все» скрывает все результаты работы, давая возможность начать работу заново)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №11 с заданием: «Сопоставьте определения и термины»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевое понятие урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.